

The logo consists of the word "Hi" in a red, stylized font followed by "EDUCATION" in a black, sans-serif font, all contained within a white speech bubble with a black outline.

2016

迎向大學的挑戰

高等教育改革論壇



六場分區論壇議題簡報

報告人：主席 陳東升教授、委員 邱俊榮教授

高等教育改革論壇推動委員會

2016年7月24日-9月11日使用

緣起

- 高等教育改革是臺灣社會高度關心的重要議題，為回應臺灣社會對改革的企盼，立法院教育及文化委員會14位委員共同發起「高等教育改革論壇」，並由臺灣大學社會學系陳東升教授擔任論壇推動委員會主席，與青平台基金會共同廣邀社會賢達加入規劃及籌備。
- 本次論壇以「積極邀請、開放參與、多元表達」為原則，透過公民參與模式，邀請關心臺灣教育議題的先進和民眾齊聚一堂，共同思辨、討論、凝聚對我國高等教育發展的芻議與共識。
- 會議所形成的建議和結論，將送立法院教育及文化委員會、主管機關教育部，以做為立院質詢、政院政策規劃及施政之參考。

現況與問題

- 自1994年民間團體發起410教育改革運動以來，臺灣高等教育急速擴張，大學生總數由1994年的30萬人，增加至2014年的103萬7062人；大專校院總數也由1994年的130所，成長為2014年的159所，大學部分更由1994年的23所擴張到124所，顯示我國高等教育已相當普及。
- 隨著大學與大學生數量上升，社會開始思考高等教育是否過度浮濫，主要關注焦點包括大學錄取率偏高、各校辦學品質參差不齊、大學生平均素質下降、學歷貶值及高等教育經費補助措施不當，導致浪費公帑等情形。

以下簡報由議題手冊臺灣高等教育要知道的6件事解析

一、有多少人在念大學？(1)

□ 台灣大專院校有多少？

多數專科學校、獨立院校多改制為大學

1994年130所，2014年159所，增加29所

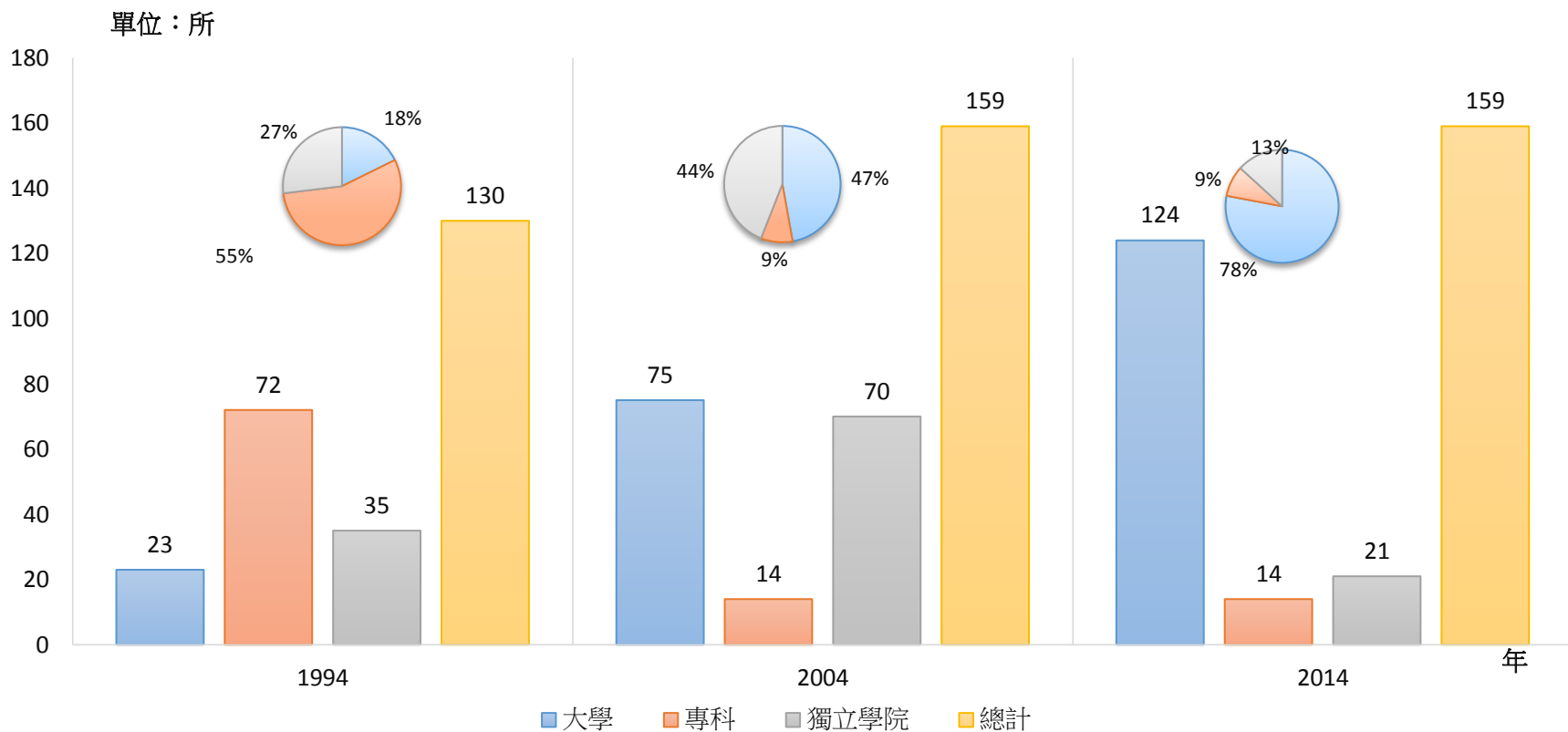


圖1：台灣大專院校總數歷年數量比較圖

資料來源：教育部教育統計查詢網，青平台基金會繪製

一、有多少人在念大學？(2)

台灣公、私立大學變化？

從1994年至2014年，公立大學增加33所(占比：65%→39%)

私立大學增加68所(占比：35%→61%)

單位：所

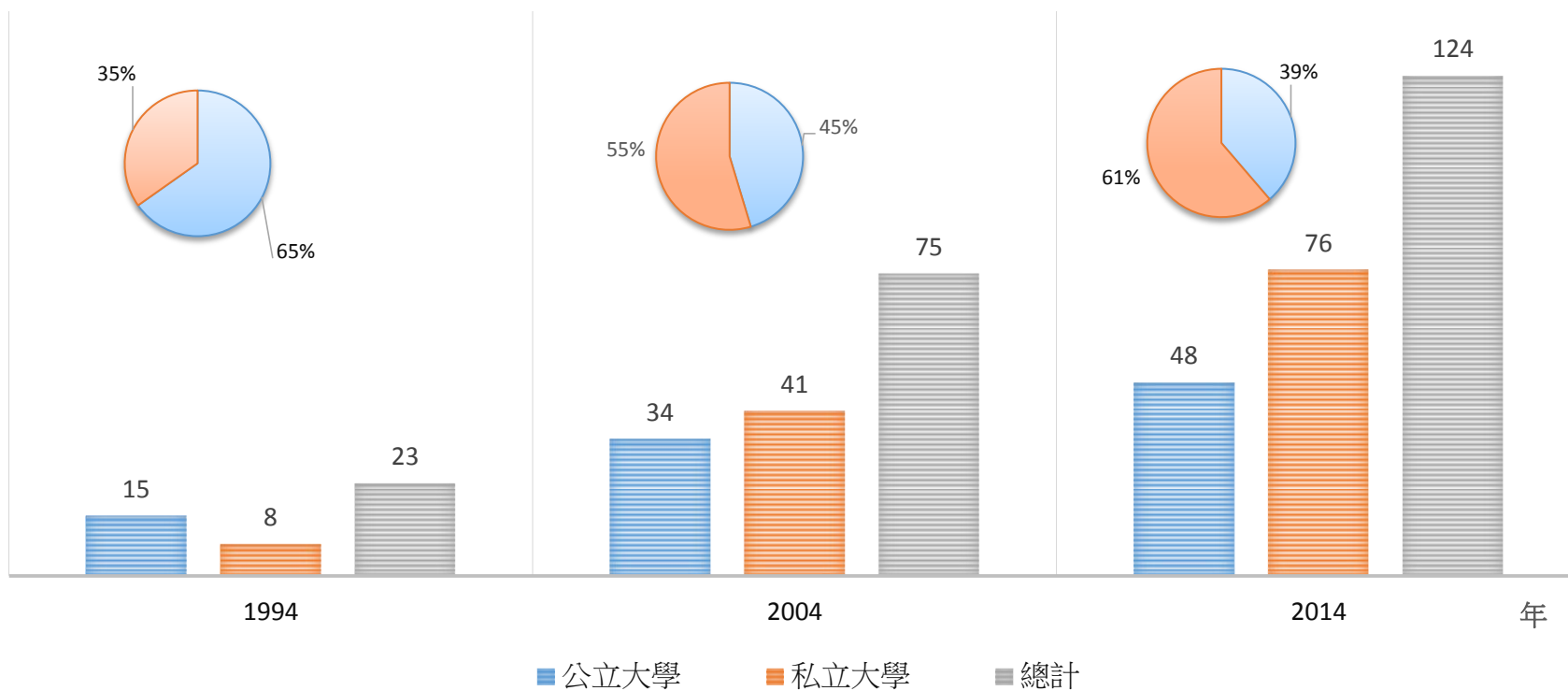


圖2：台灣公私立大學歷年數量比較圖

資料來源：教育部教育統計查詢網，青平台基金會繪製

一、有多少人在念大學？(3)

台灣就讀公、私立大學學生人數變化？

1994年約30.2萬人，2014年約103.7萬人，增加73.5萬人

公立增加15.7萬人(占比：42%→27%)，私立增加57.8萬人(占比：27%→73%)

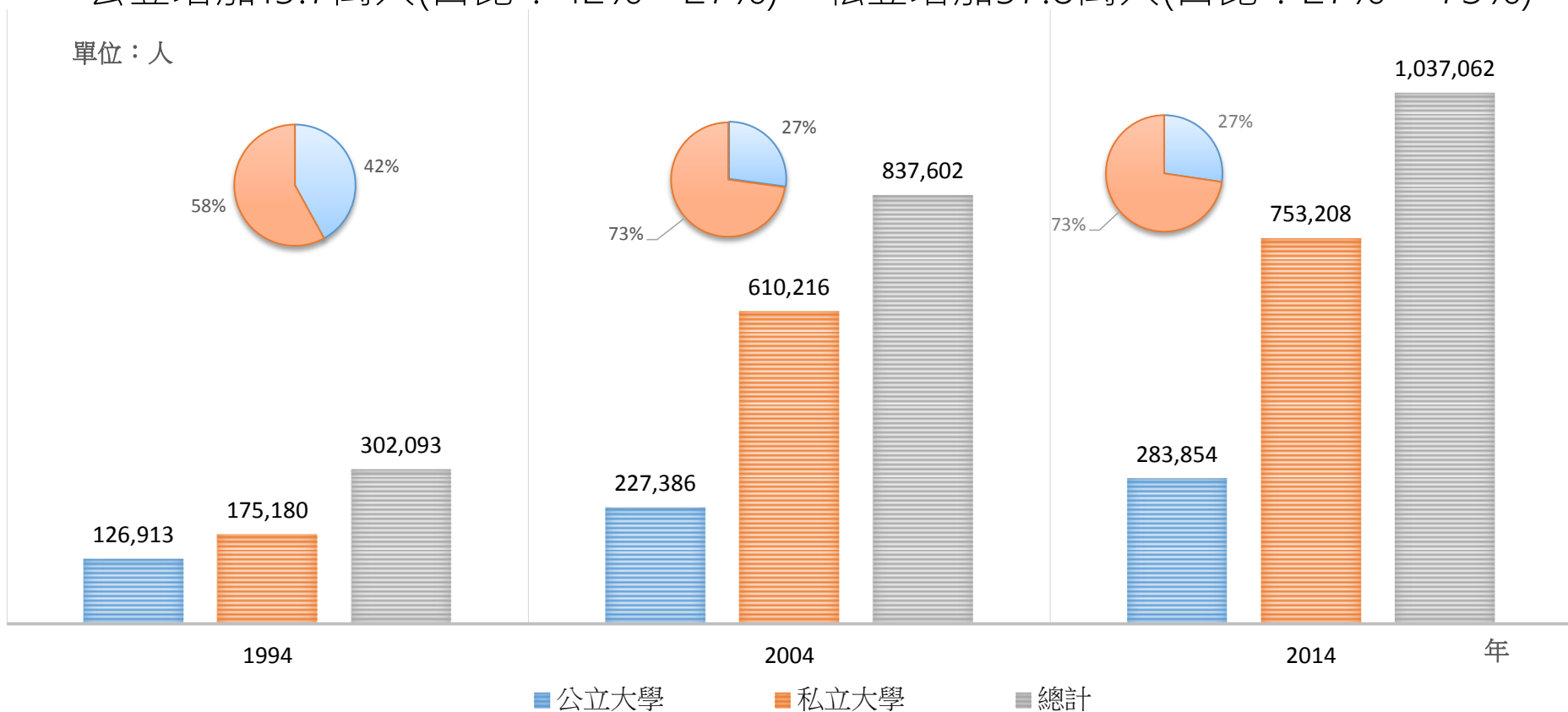


圖3：台灣公私立大學學生數歷年數量比較圖

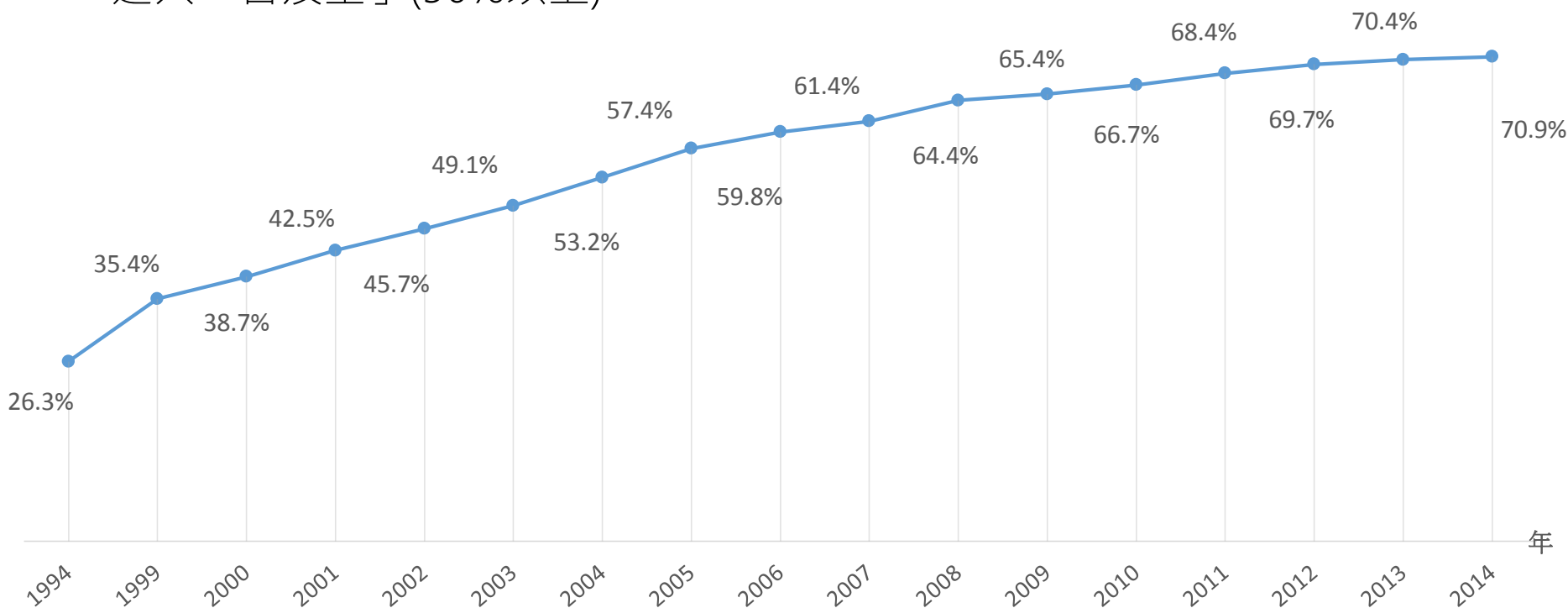
資料來源：教育部教育統計查詢網·青平台基金會繪製

一、有多少人在念大學？(4)

□ 台灣18-21歲的大學學齡人口，有多少比率正在念大學？

2014年70.9%，1994年26.3%，增加約2.7倍

依梭羅定義，自2004年後，臺灣高等教育由「大眾型」(15%~50%)
進入「普及型」(50%以上)



資料來源：教育部《中華民國104年版教育統計》，青平台重新繪製

圖4：1994-2014高等教育18-21歲學齡人口淨在學率變化圖

一、有多少人在念大學？(5)

□ 台灣正在受高等教育人口比重算高嗎？

台灣 73%，韓國 70.9%，美國 51.8%，歐洲多數 50% 以下，OECD 國家平均 37.7% 受高等教育學生數佔總人口數比，台灣 5.7%，低於美韓紐澳(6% 以上)，但高於英、法、德等國(4% 以下)

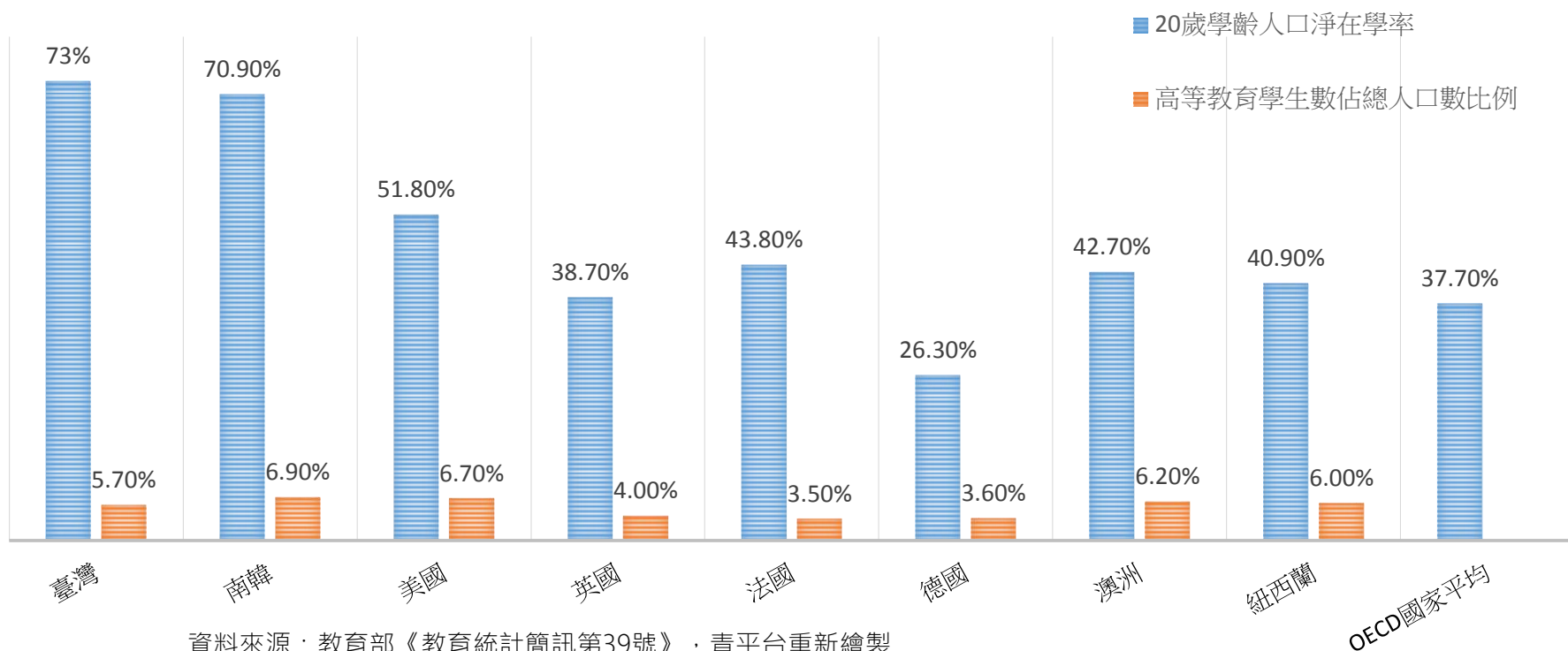


圖5：20歲學齡人口淨在學率與高等教育學生數占總人口比例比較圖

一、有多少人在念大學？(6)

□ 未來十年會有多少人念大學？

受少子女化因素影響，教育部推估2026年大一新生人數將降至17.7萬人
2016年缺額約5.7萬，2026年預估有13.5萬缺額，將影響大專院校經營

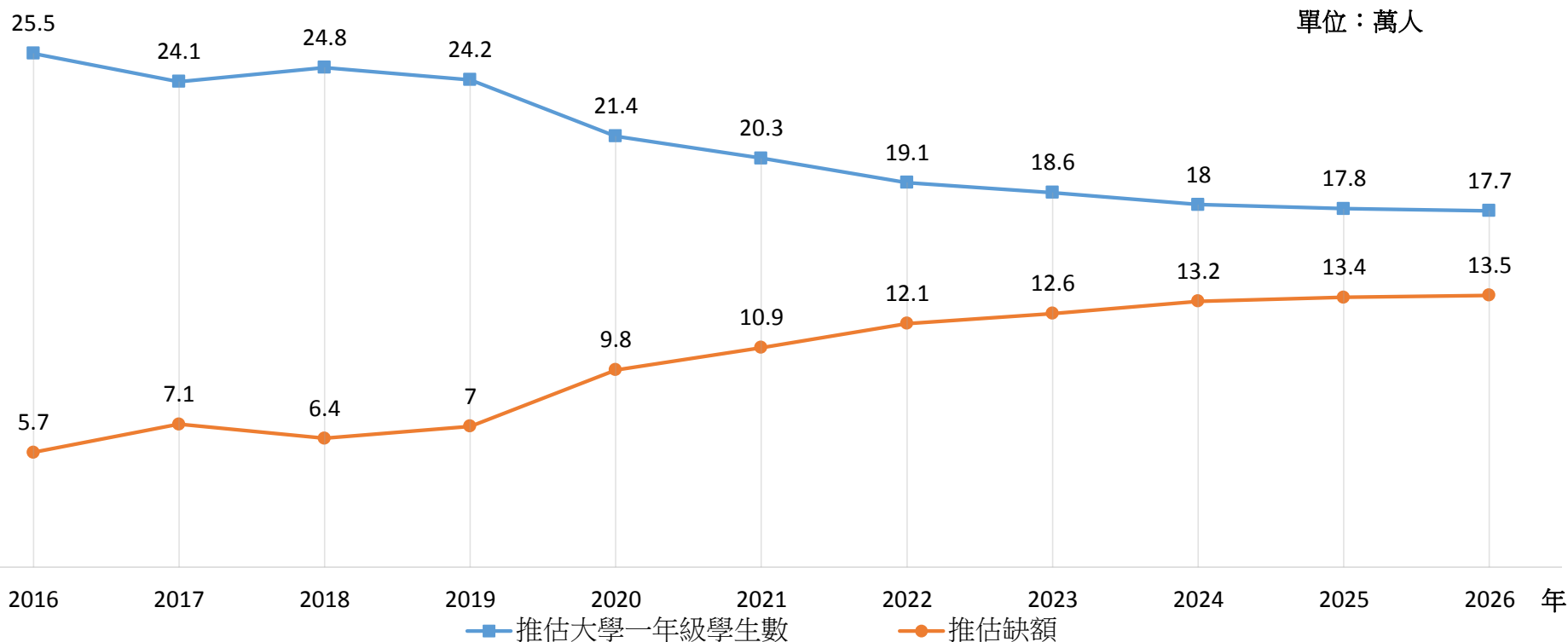


圖6：未來10年大一新生人數與缺額推估變化圖

資料來源：教育部統計處，青平台基金會繪製

一、有多少人在念大學？(7)

了解後，想一想

- 您認為我國高等教育步入普及型階段的意義為何？
- 在現有大專校院規模與少子女化因素的交互影響下，您認為高等教育之願景應朝何種方向發展？

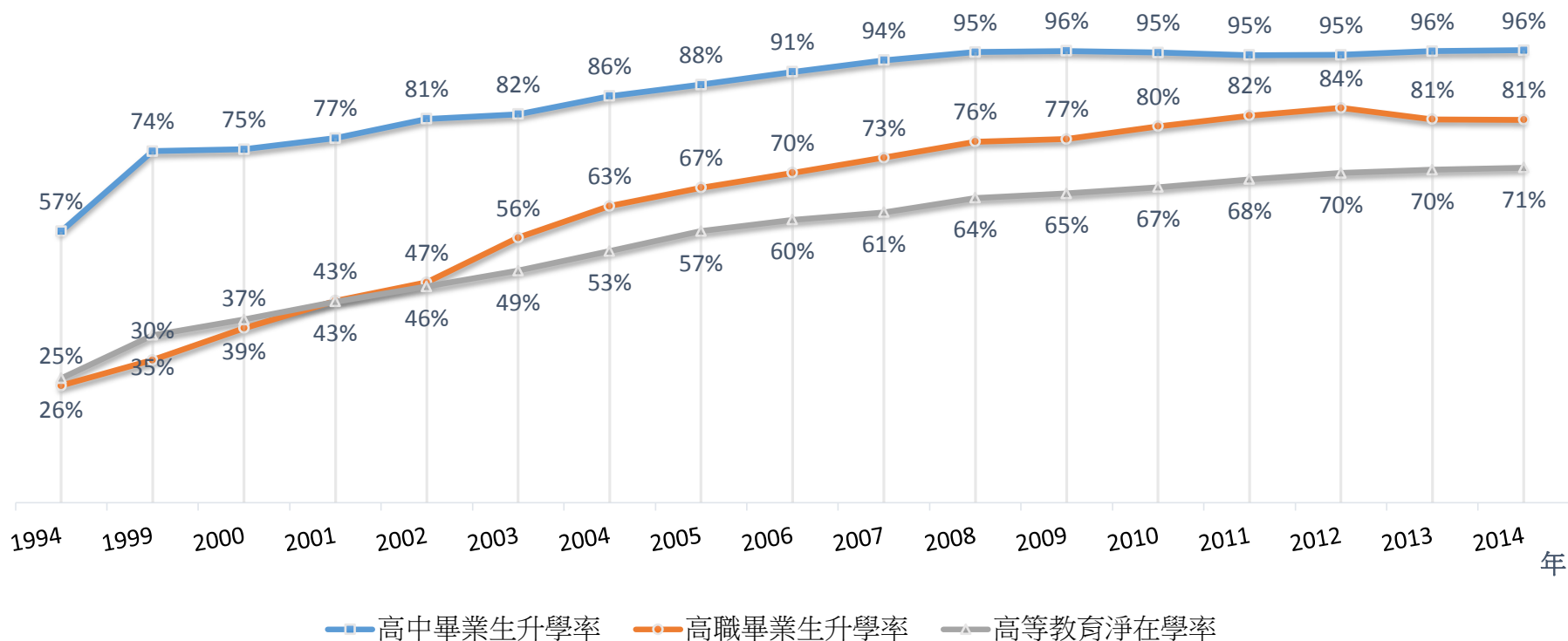
二、哪些人在念大學？(1)

台灣高中職畢業生的升學率之變化？

高中畢業生升學率，1994年57%，2009年96%

高職畢業生升學率，1994年25%，2012年84%

現階段台灣高中生畢業生九成五以上會繼續升學，高職生繼續升學也超過八成



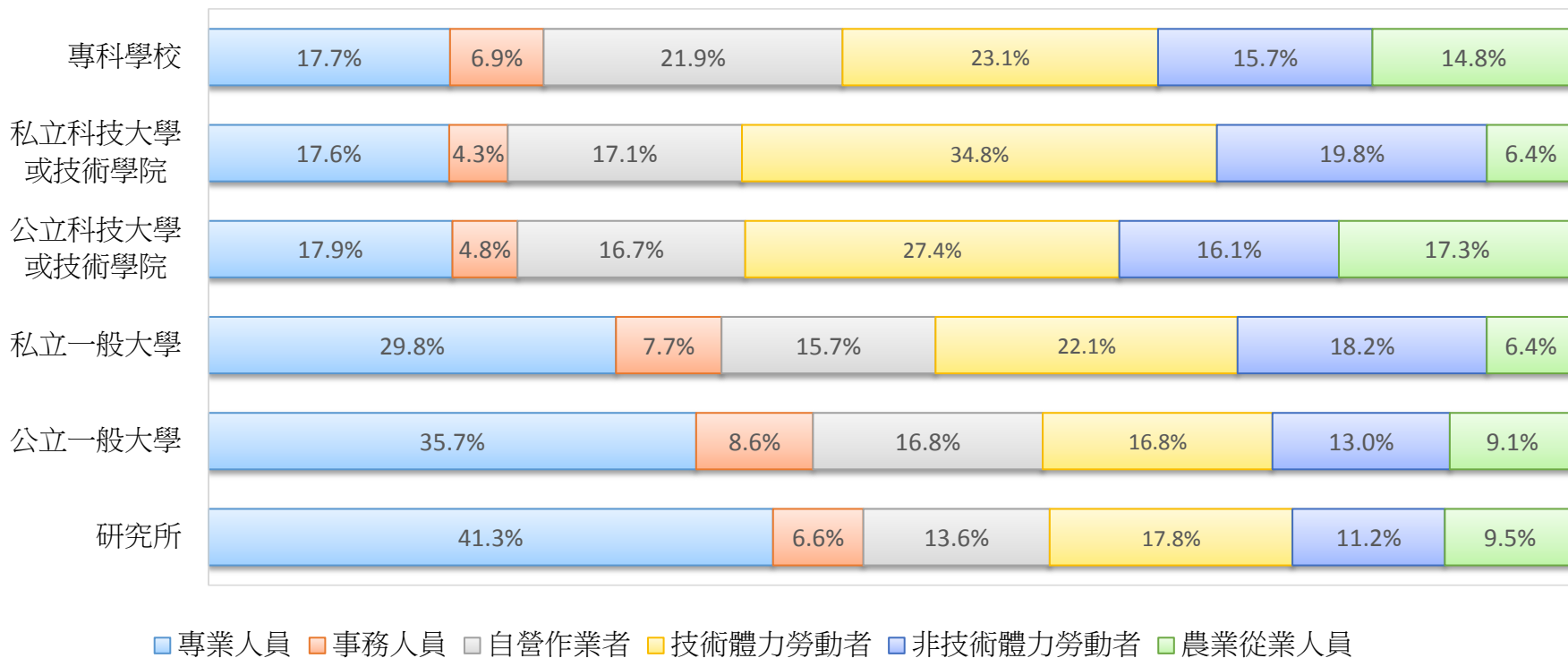
資料來源：教育部《中華民國104年版教育統計》，青平台重新繪製

圖7：近20年高中職畢業生升學率與高等教育淨在學率之變化圖

二、哪些人在念大學？(2)

念大學的學生，家庭背景有沒有不同？

一般大學學生，父親為專業人員的比重較高(達三成五)，
 科技大學或技術學院學生，以父親為技術體力勞動者的比例為最高



資料來源：張宜君、林宗弘，〈臺灣的高等教育擴張與階級複製：混合效應維繫的不平等〉，根據研究者所提供原始資料，青平台基金會重新繪製。

圖8：各高等教育類型學生家庭背景分布比較圖

二、哪些人在念大學? (3)

了解後，想一想

- 是不是只有家庭背景可能成為影響子女就讀之學校類型因素？
- 有沒有其他因素可能影響入學機會或就讀學校類型，甚至是就讀系所領域的差異？
- 不同的入學機會或就讀學校的類型，這些不同的因素或差異又會帶來哪些影響？

三、大學的經費哪裡來?(1)

政府編列的高等教育經費變化?

2016年預算經費為863.3億元，較上年度增加9億元

2014年平均每生實際分配到預算為18.49萬元

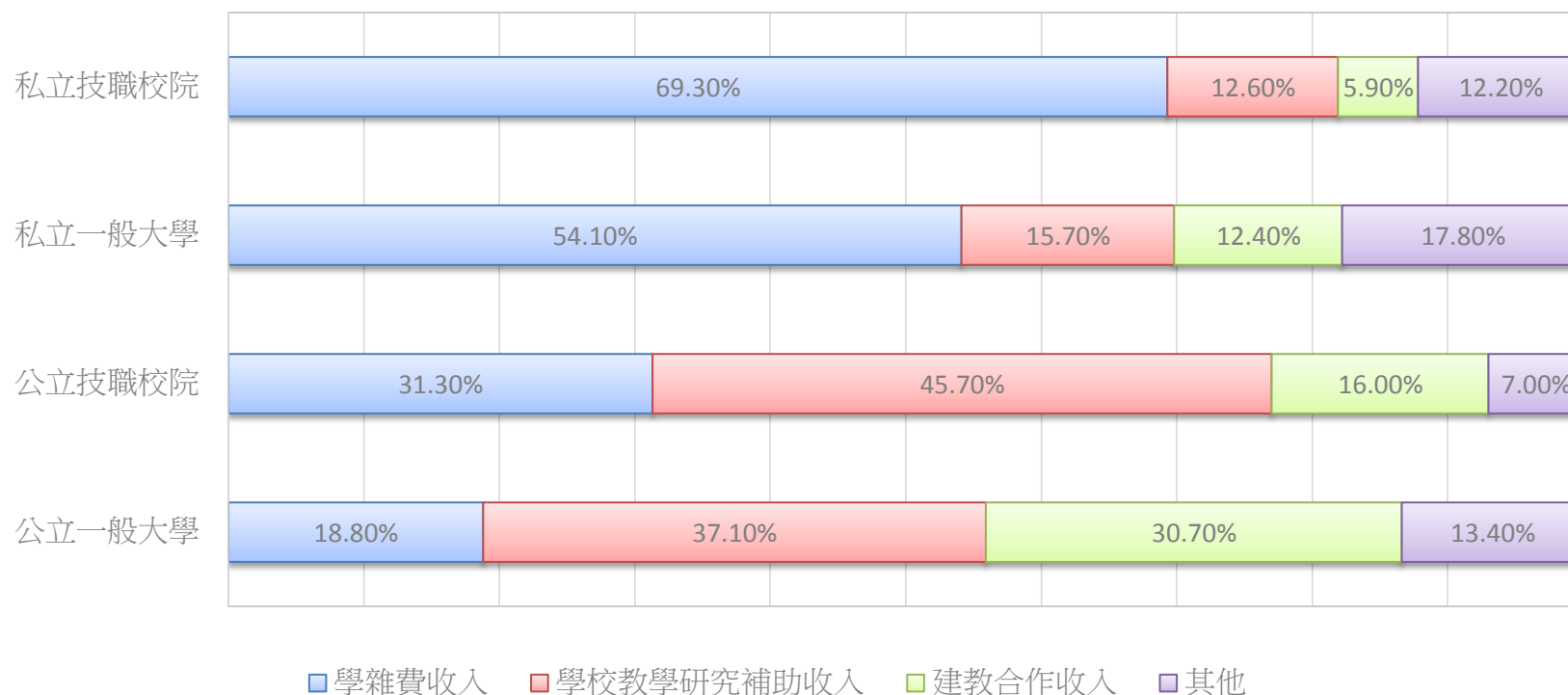
表1：2013-2016年教育部高等教育項下預算數

項目 年份	高等教育經費 (千元)	較前年增減 (千元)	該年度每生實際分配經費 (千元)
2013年	81,552,670	727,870	182.9
2014年	81,793,020	240,350	184.9
2015年	85,336,751	3,543,731	缺
2016年	86,326,550	989,799	缺

三、大學的經費哪裡來?(2)

大學經費來源的結構

私立學校以學雜費收入為主，公立學校以教學研究補助收入為主，一般公、私立大學收入依賴學雜費比重較技職校院低，建教合作收入占比較高。



註：私立學校研究補助收入部分，包含捐贈收入。

資料來源：教育部國際及兩岸教育司於2013年10月18日臺北大阪高等教育會議之簡報，青平台基金會重新繪製。

圖9：2011年公私立大學經費結構比較圖

三、大學的經費哪裡來?(3)

了解後，想一想

- 您認為我國應投入多少高等教育經費？
- 在既有的經費規模下，資源應如何分配為宜，為什麼？

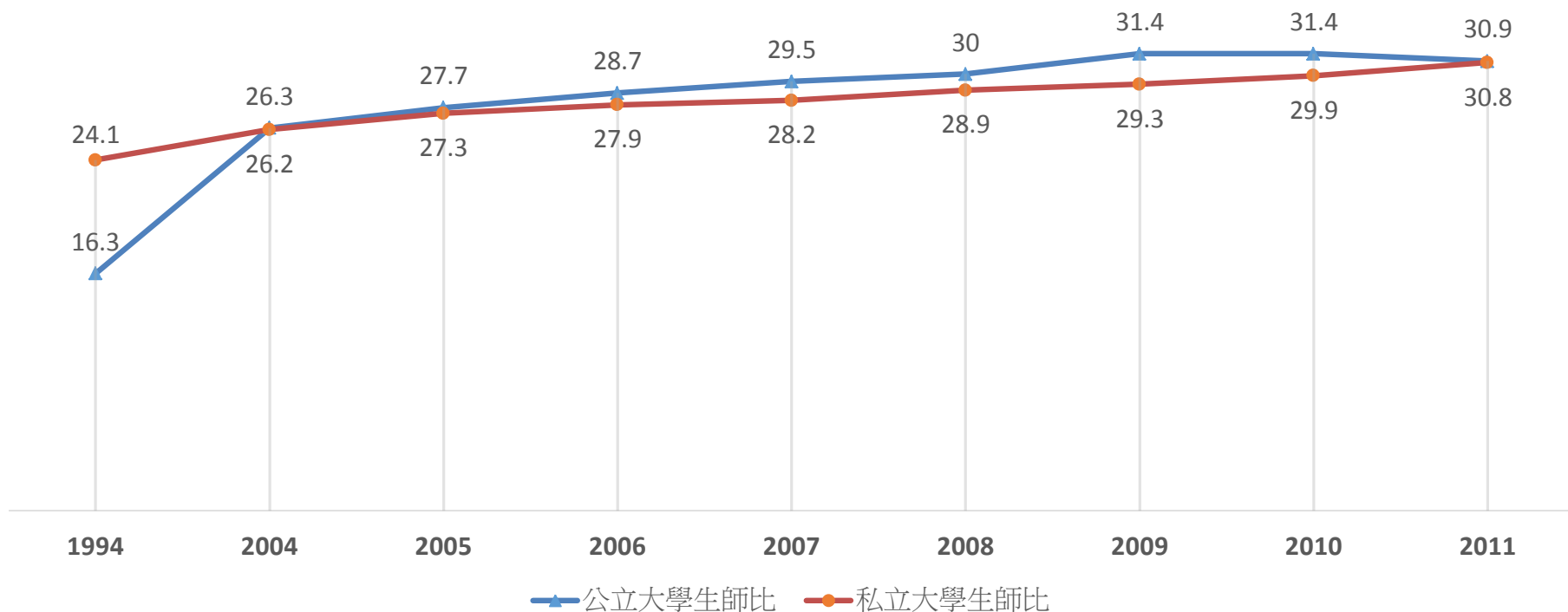
四、在大學受好的教育？(1)

□ 在大學一個老師要教導多少個學生？

2011年公、私立大學的生師比均為30左右

1994年公立大學的生師比為16.3，私立大學為24.1

(2015年台灣國中生師比為12.5、小學生師比為13.3)



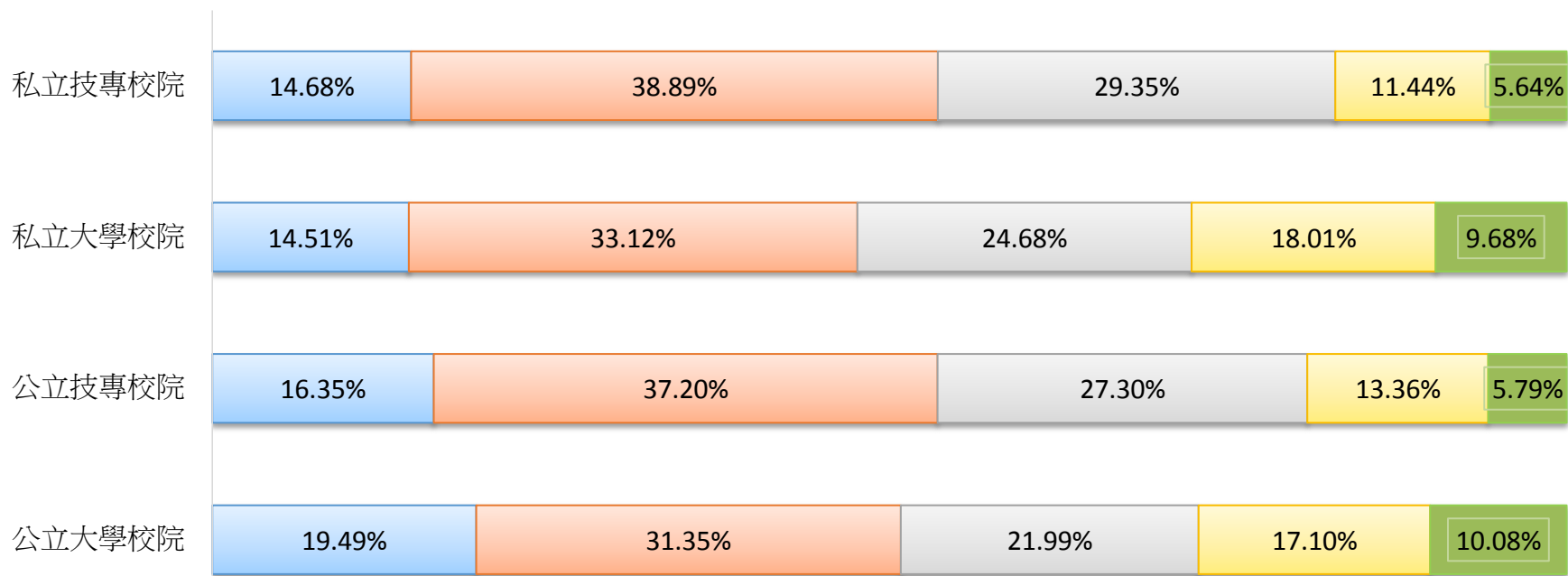
資料來源：原始數據由輔仁大學社會系戴伯芬專任教授提供，青平台基金會重新繪製。

圖10：1994~2011年公私立大學生師比變化圖

四、在大學受好的教育？(2)

大學畢業生工作內容與在校所學關聯程度？

根據教育部調查2010年大專院校畢業生，認為在校專業課程所學與工作內容所需相符程度，認為不符合、非常不符合比重在各類型學校比重約在17%~28%，非常符合、符合合計則占50%左右。換言之，約有1/4左右的學生，覺得學非所用。



資料來源：教育部高教司，青平台基金會重新繪製。

■ 非常符合 ■ 符合 ■ 尚可 ■ 不符合 ■ 非常不符合

圖11：2010年大專院校畢業生工作內容與在校所學課程符合程度比例圖

四、在大學受好的教育? (3)

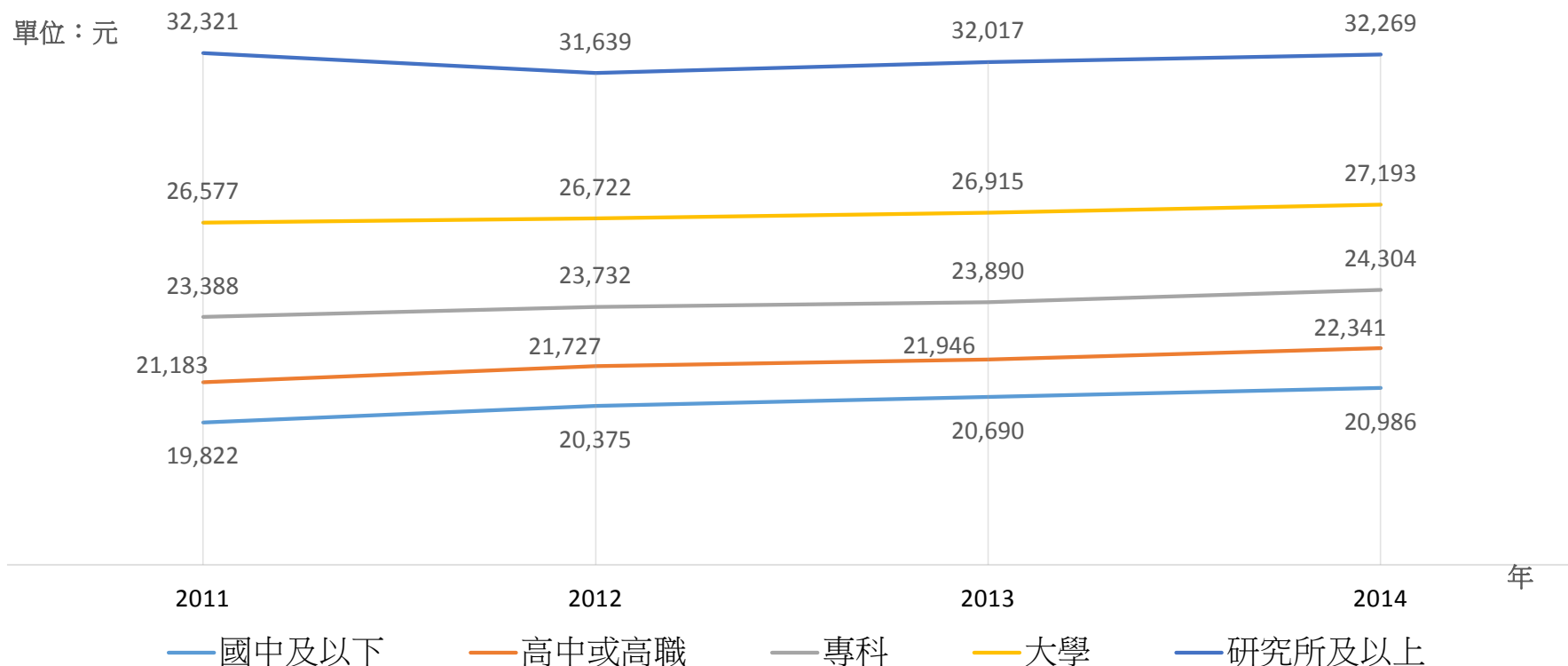
了解後，想一想

- 您認為還有哪些層面可反映教育品質？
- 學生接受高等教育的目的是為了學科理論、能力的培養，還是其他的學習內容？
- 什麼樣的學習比較符合您心目中高等教育的目標？

五、大學畢業，然後呢？(1)

受高等教育對薪資有沒有影響？

根據勞動部統計資料，初任人員每月薪水與學歷高低有明顯關聯，學歷越高、經常性薪資平均值越高



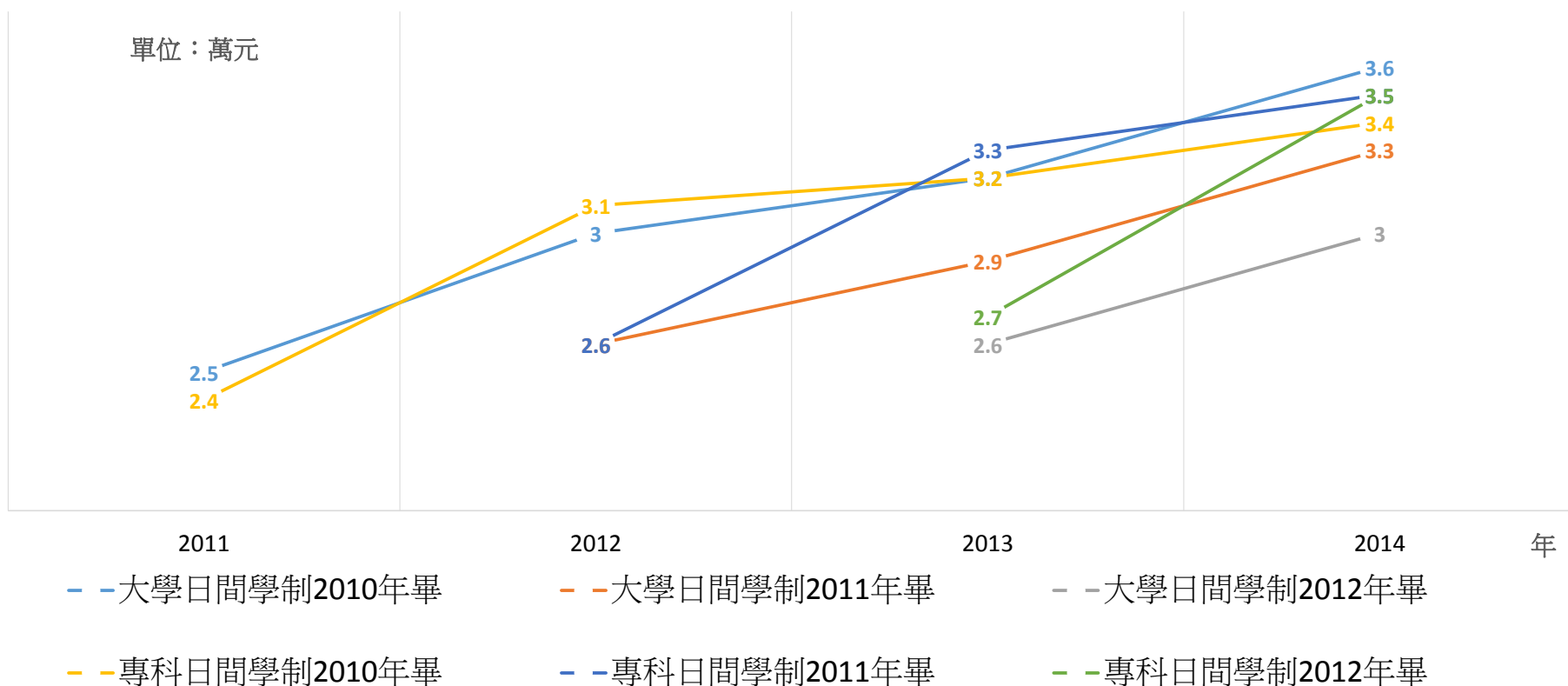
資料來源：勞動部統計資料庫，青平台基金會重新繪製

圖12：2011-2014年初任人員每人每月平均經常性薪資歷年變化圖

五、大學畢業，然後呢? (2)

□ 受高等教育對薪資有沒有影響?

根據教育部大專院校薪資巨量資料分析，2010年以後畢業生以年薪計算之平均月薪則專科生與大學生薪資差距不大。



資料來源：教育部統計處，青平台基金會重新繪製。

圖13：2011-2014年大專校院日間學制畢業生主要工作平均月薪比較圖

五、大學畢業，然後呢？(3)

- 2009年受金融海嘯影響，整體與青年失業率提高，近四年雖逐年改善，但大學學歷的尋職者失業率高於平均，專科學歷則低於平均。

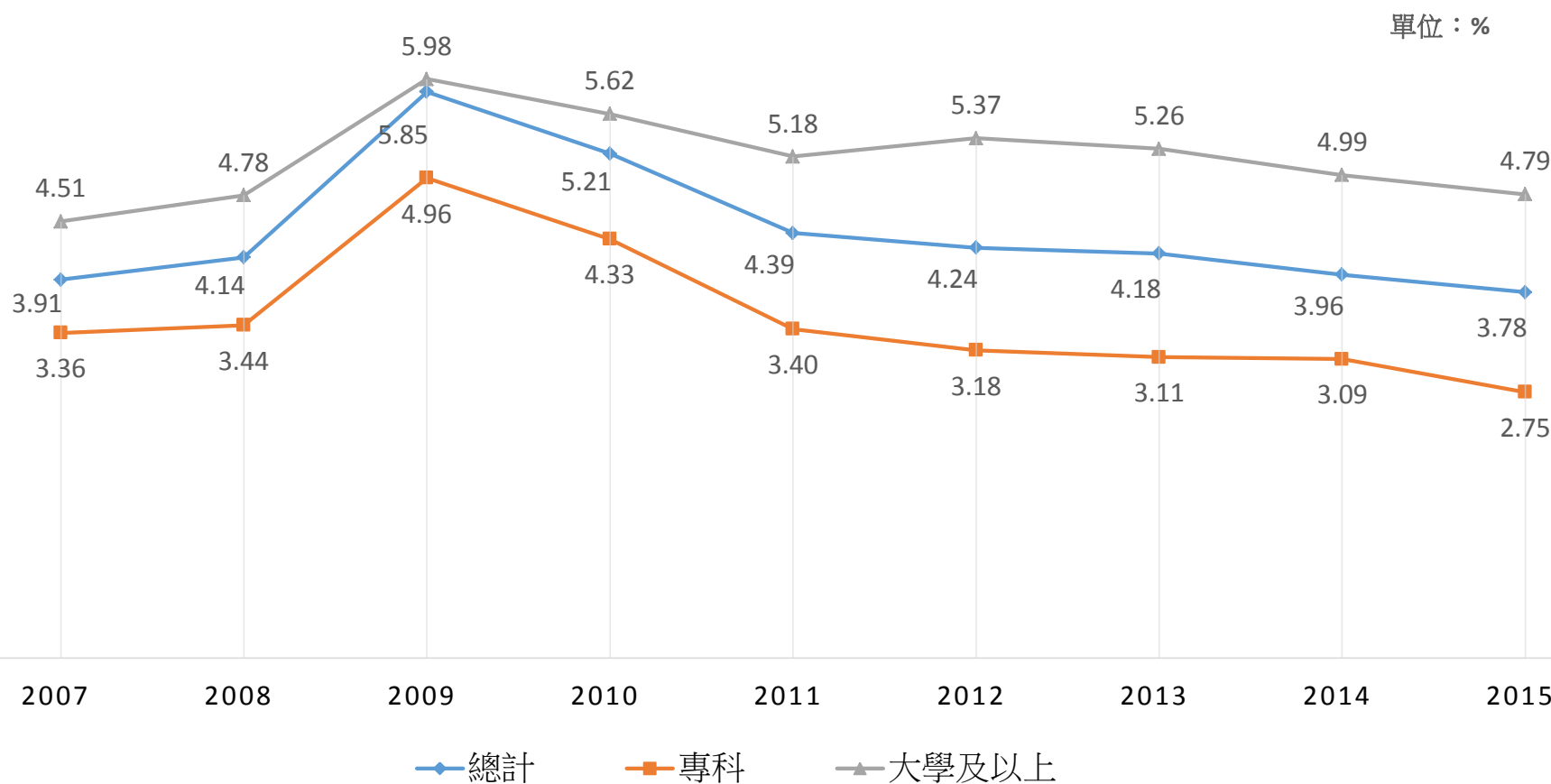


圖14：2007-2015年大學及專科以上學歷年平均失業率變化比較圖

資料來源：勞動部統計資料庫，青平台基金會重新繪製。

五、大學畢業，然後呢？(4)

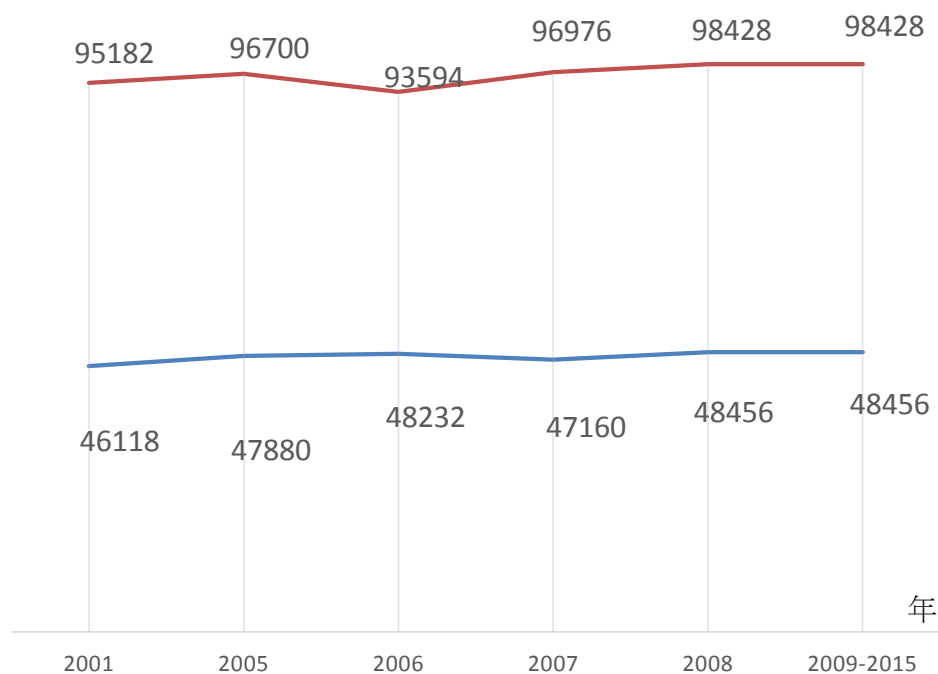
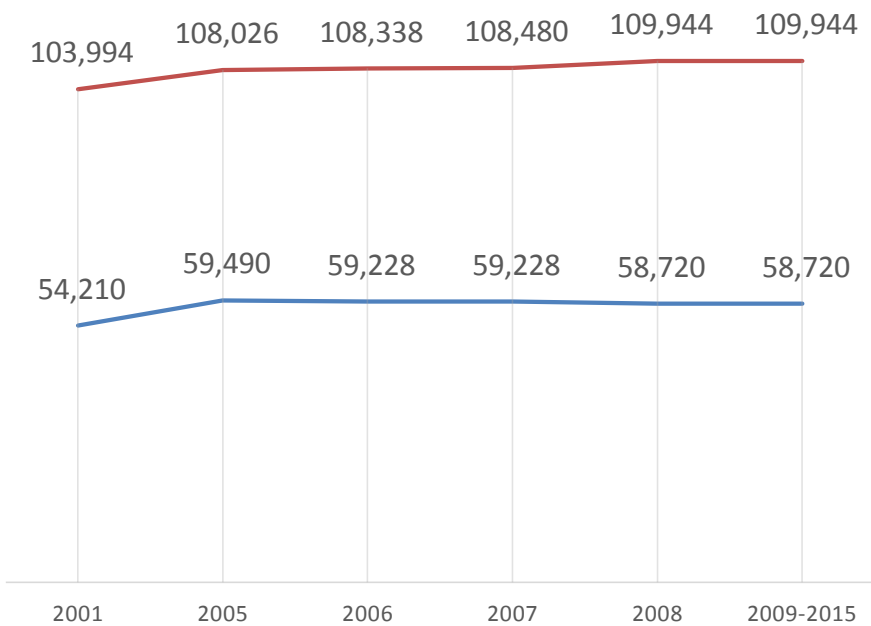
了解後，想一想

- 您認為接受高等教育的目的為何？
- 大學畢業後，除了就業以外，有沒有其他不同的選擇？
- 這些不同的選擇背後代表的意義是什麼，可能產生哪些影響？

六、念大學的代價？(1)

在臺灣念大學四年到底要花多少錢？

2009年後學費凍漲，一年學費，公立學校平均約5.87萬元，私立為10.99萬元，私立學費約為公立1.87倍；私立技專校院為9.84萬元，公立為4.85萬元，私立學費約為2.03倍。4年下來，公立學校約20萬，私立學校約40萬。



— 公立大學學費年平均 — 私立大學學費年平均

— 公立技專校院 — 私立技專校院

圖15：2001~2015年公私立大學與技專校院學費年平均比較圖

資料來源：教育部統計處，青平台基金會重新繪製。²⁴

六、念大學的代價?(2)

念大學的負擔有多大?

目前背負學貸年輕人（含在學及畢業）達94萬，103學年申貸大專生約占總學生數134萬人的22.5%，其中，公立大專生5萬9798人，私立大專生24萬1866人，私校約為公立的4倍。

2014年大專生貸款金額，公立為5.34萬元(約貸全額)，私立為8.18萬元(約貸8成)。四年後，私立學生較公立學生多12萬元負債。

表2：2014年公私立大專校院學生申請就學貸款情形

	公立大專校院	私立大專校院
申貸人數比例	20.27%	28.75%
總申貸金額	31億9500萬元	197億9300萬元
平均每人申貸金額	53,430元	81,835元

六、念大學的代價?(3)

了解後，想一想

- 您認為現階段台灣接受高等教育所需支付代價，是否符合預期？
- 對於負擔不起的人，是不是只能舉債一種方式進入高等教育、自我投資？

議題觀點

- < 臺灣高等教育要知道 6 件事 > 主要發現
 - 我國高等教育在學人口比率與國外相較並不低
 - 多數學生就讀於學費較貴、學術資源聲望較差的私立學校
 - 私立學校畢業生就業「低就率偏高」
 - 我國高等教育的受教學生類型與家庭背景、社經地位關聯大:家庭社經較高子女上公立大學多、家庭社經較低子女就讀私立大學多
 - 我國大學畢業生普遍上起薪略高於專科、但失業率較高
 - 我國 1 / 4 大專生於就學階段，即已背負學貸
公立: 20.27%、私立:28.75%

在前述現實下，台灣的高等教育是否應該改革？

一、高等教育該朝**菁英攻頂**發展，還是**平均提升品質**？

- **因資源有限，經費分配的方式更顯重要，未來高等教育經費究竟該採何種方式配置？**
 - 菁英攻頂策略？
 - 平均提升策略？
 - 兩者兼顧，或者可以有其他不同的發展可能性？

二、高等教育需肩負公共責任或可順應市場需求調整？

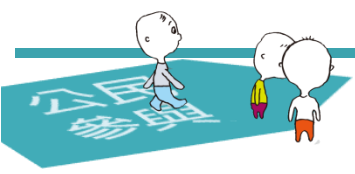
□ 高等教育需求與經費可能萎縮情況下，高等教育改革應朝哪個方向？

- 公立學校應否負擔更多公共責任？除改善就學機會不平等外，還有哪些公共責任？
- 政府主導？順應市場？或兼顧兩者？
- 大學校院規模是否需調整？如何調整？

三、教育部對於高等教育學費應嚴格控管或開放各校調整？

□ 高等教育學費制定與管控基準，應由誰決定？

- 教育部如何面對各大學所提學費調漲？
- 是否應嚴格管控或順應各校經營需求放寬限制？
- 若介入管控，對各校經營困境，如何處理？
- 若放寬限制，如何兼顧弱勢家庭就學權益？



報告完畢

感謝聆聽

